

1. 目的

本学学生の学生生活に対する満足度、学生の知識・能力の変化、教育に対する満足度を調査することにより、教育内容や短期大学スタッフの在り方を見直し、今後の教育活動や業務活動の改善及び充実を図る一助とする。

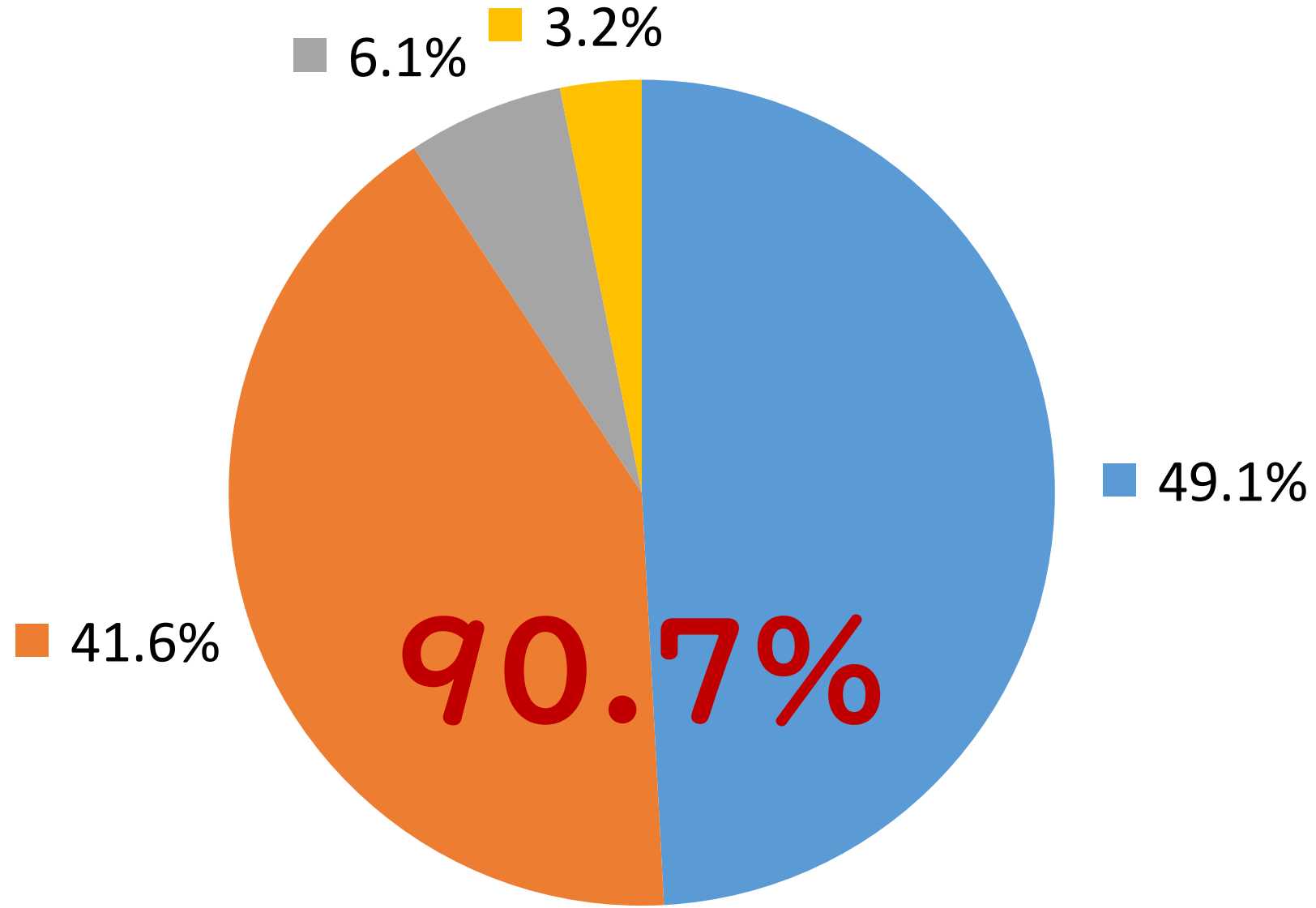
2. 調査方法

デザイン	量的調査
対 象	本学全学生
調査期間	令和3年1月20日～令和3年1月24日
回収状況	対象在学生500名 回収数411 回収率 82.2%
質問方法	オクレンジャーを用いたアンケート調査
分析方法	単純集計（オクレンジャー）

3. 結果

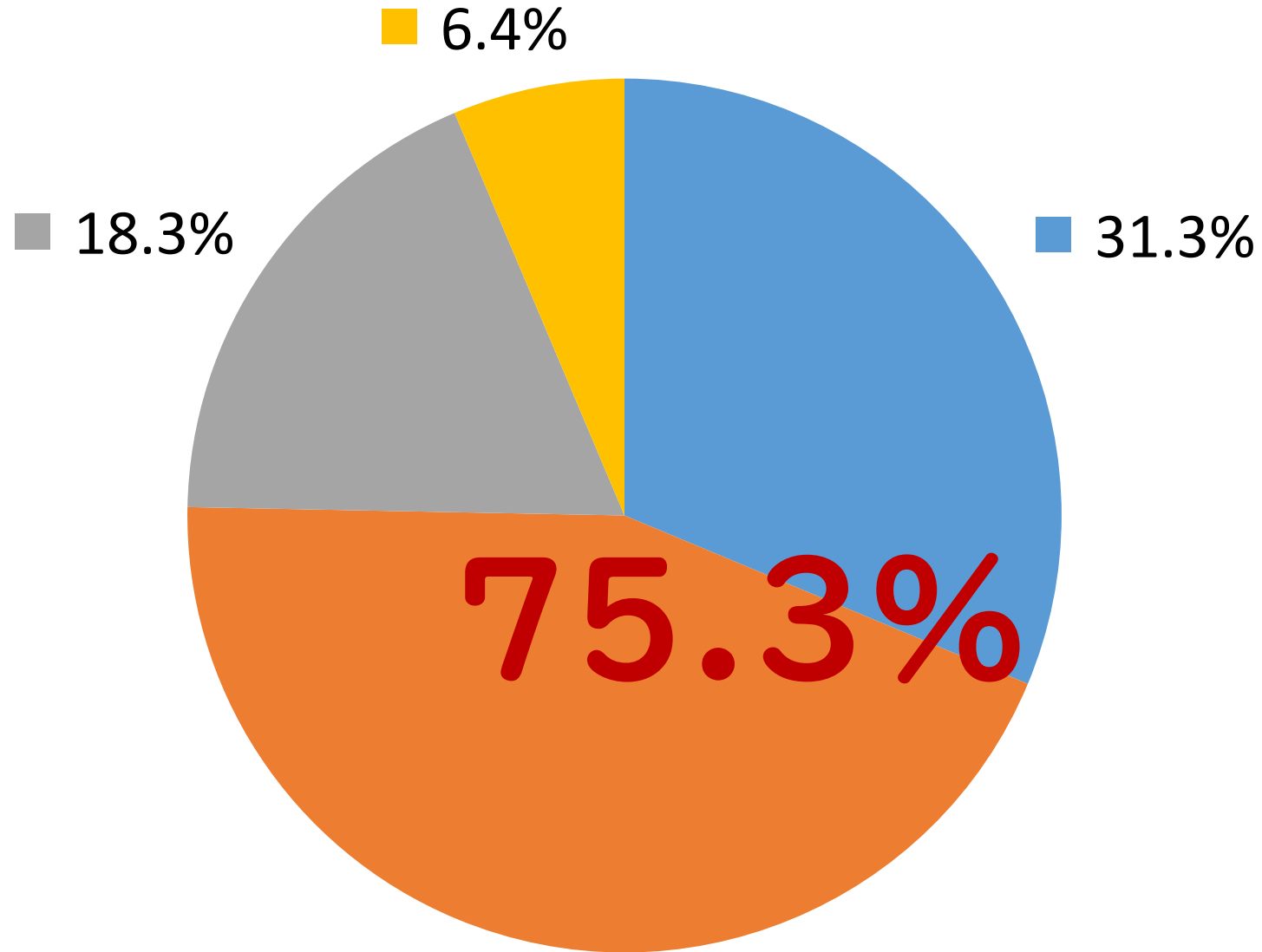
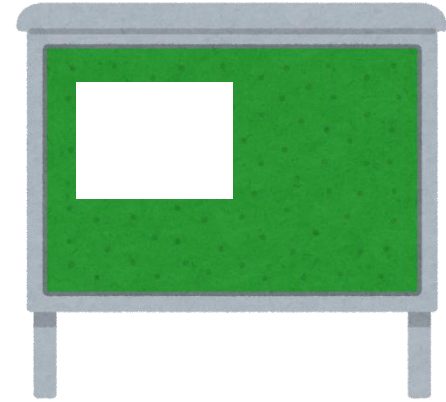
(1) サポート体制

質問1 履修登録や単位取得について相談できる体制が整っている



■ 当てはまる ■ どちらかと言えば当てはまる ■ どちらかと言えば当てはまらない ■ 当てはまらない

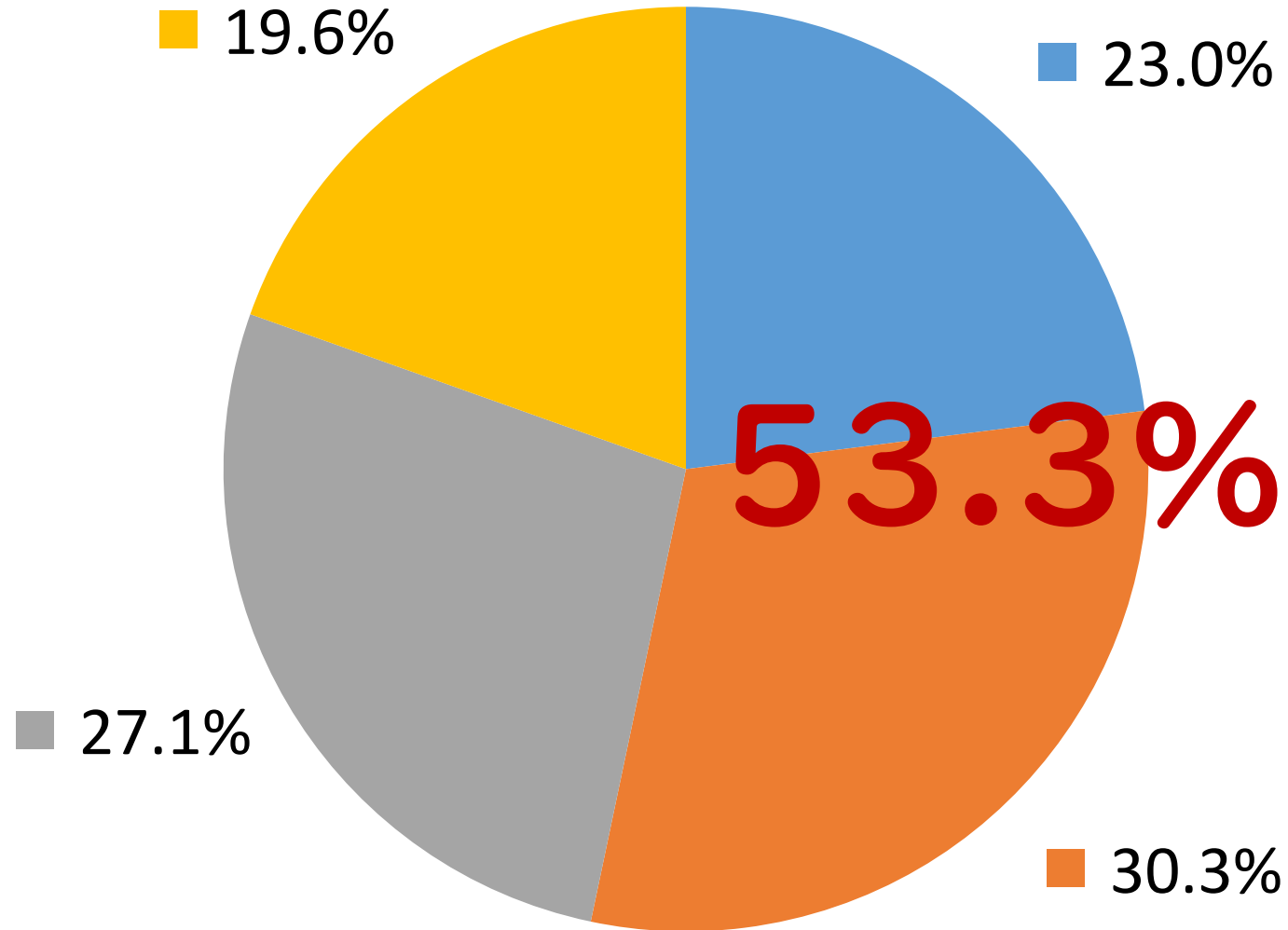
質問2 休講などの連絡が学生にわかりやすく情報提供されている



■ 当てはまる ■ どちらかと言えば当てはまる ■ どちらかと言えば当てはまらない ■ 当てはまらない



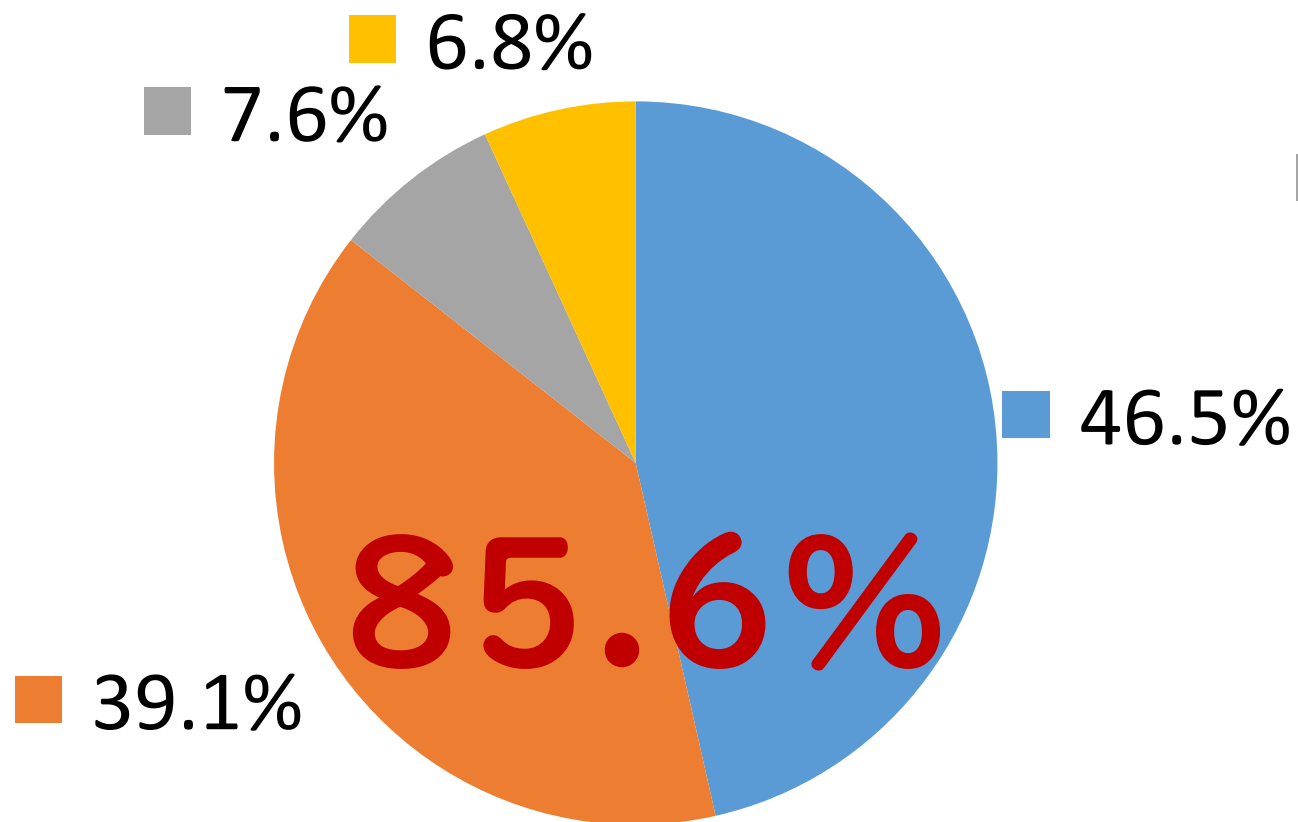
質問3 学生便覧を活用している



■ 当てはまる ■ どちらかと言えば当てはまる ■ どちらかと言えば当てはまらない ■ 当てはまらない

質問13 からだの健康について相談

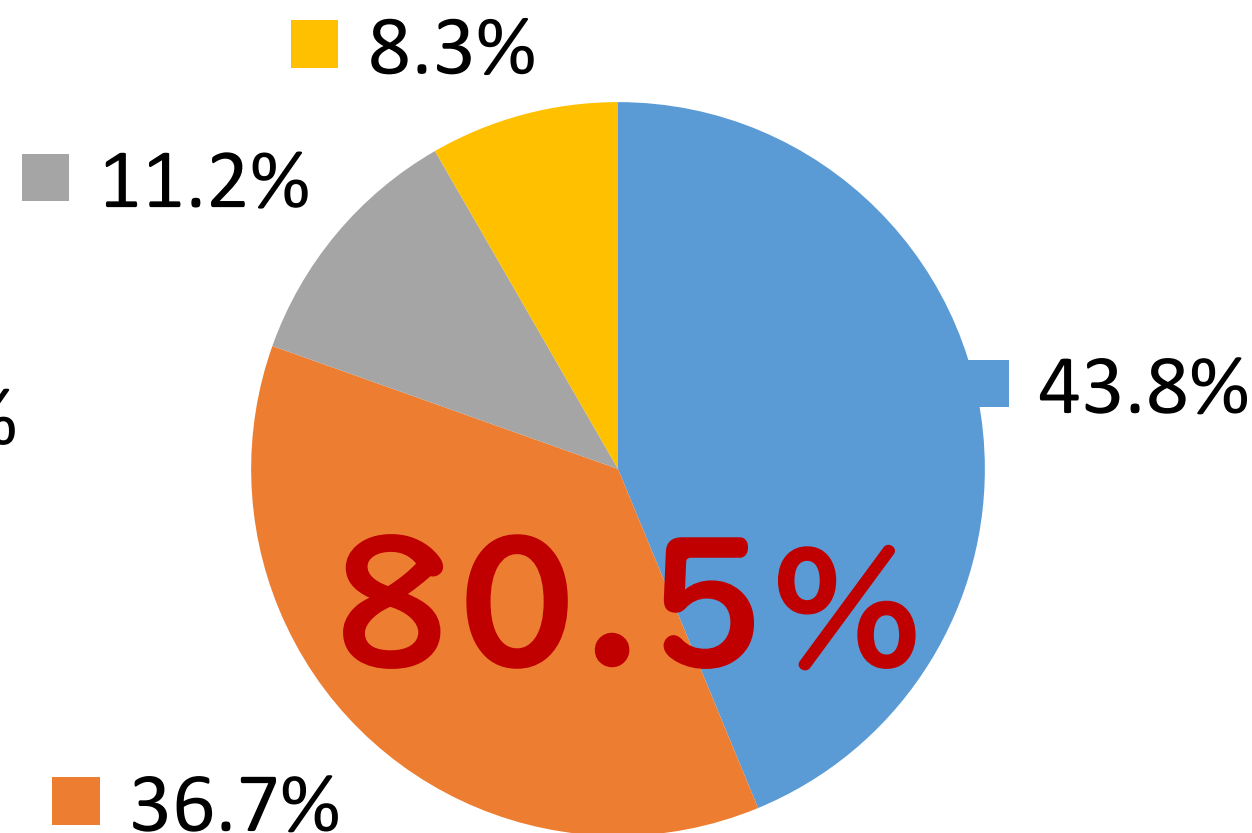
できる環境がある（学校全体）



- 当てはまる
- どちらかと言えば当てはまる
- どちらかと言えば当てはまらない
- 当てはまらない

質問15 こころの健康について相談

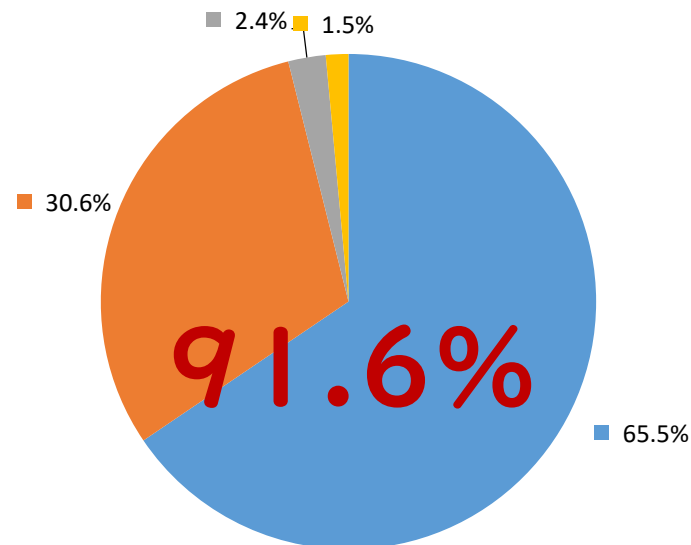
できる環境がある（学校全体）



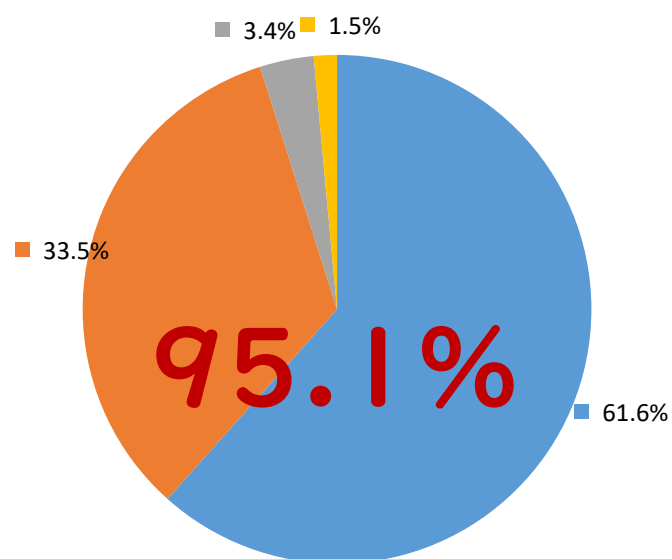
健康センターがある
アドバイザーが相談にのってくれる



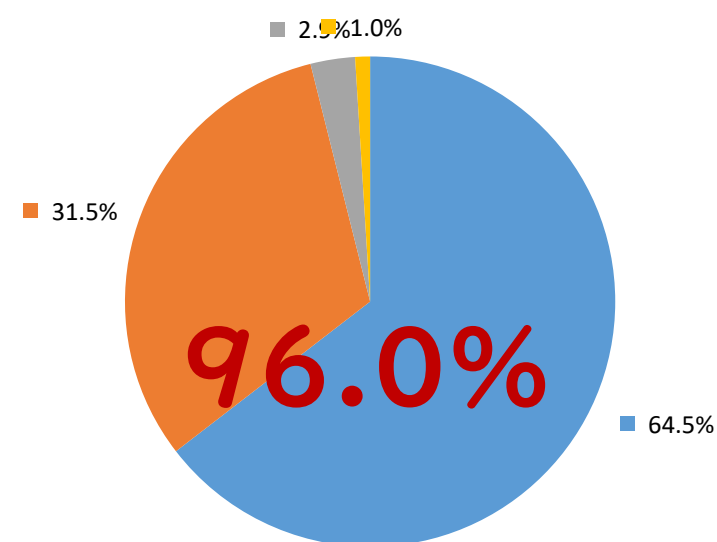
質問6 財務・庶務課の職員の対応に満足している



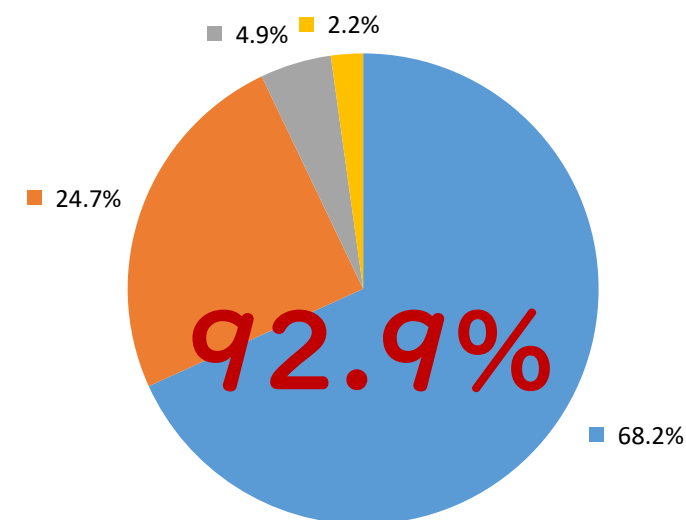
質問7 広報課の職員の対応に満足している



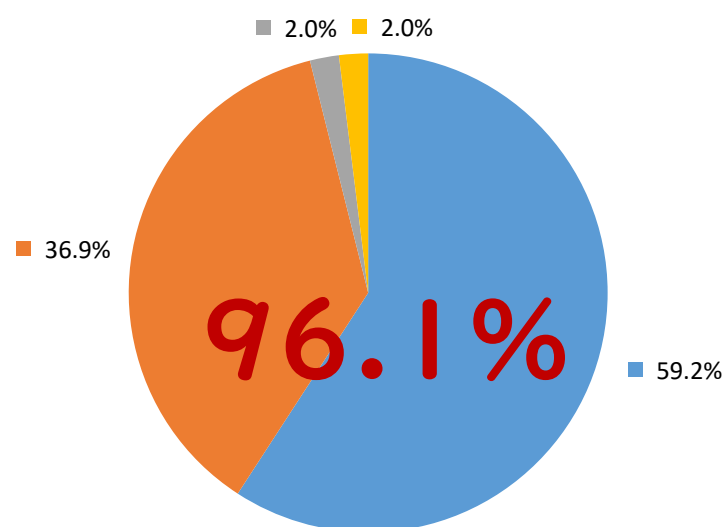
質問8 教務課の職員の対応に満足している



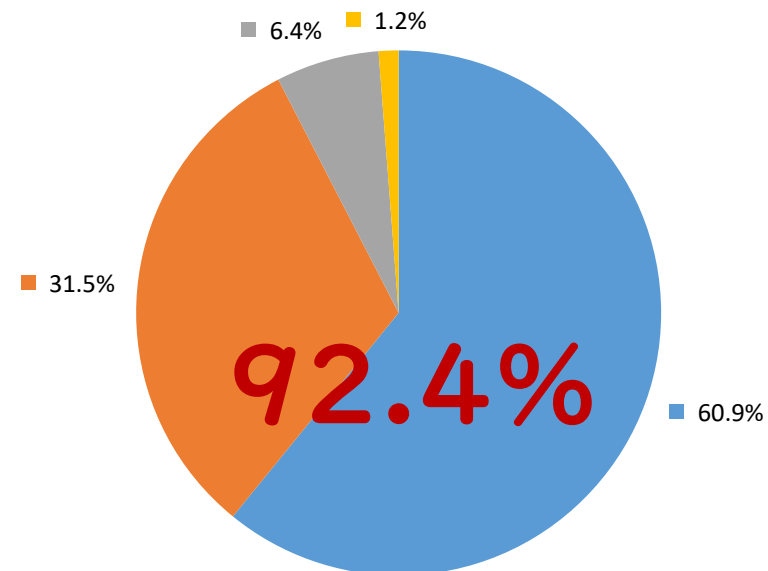
質問9 学生課の職員の対応に満足している



質問10 地域連携センターの職員の対応に満足している



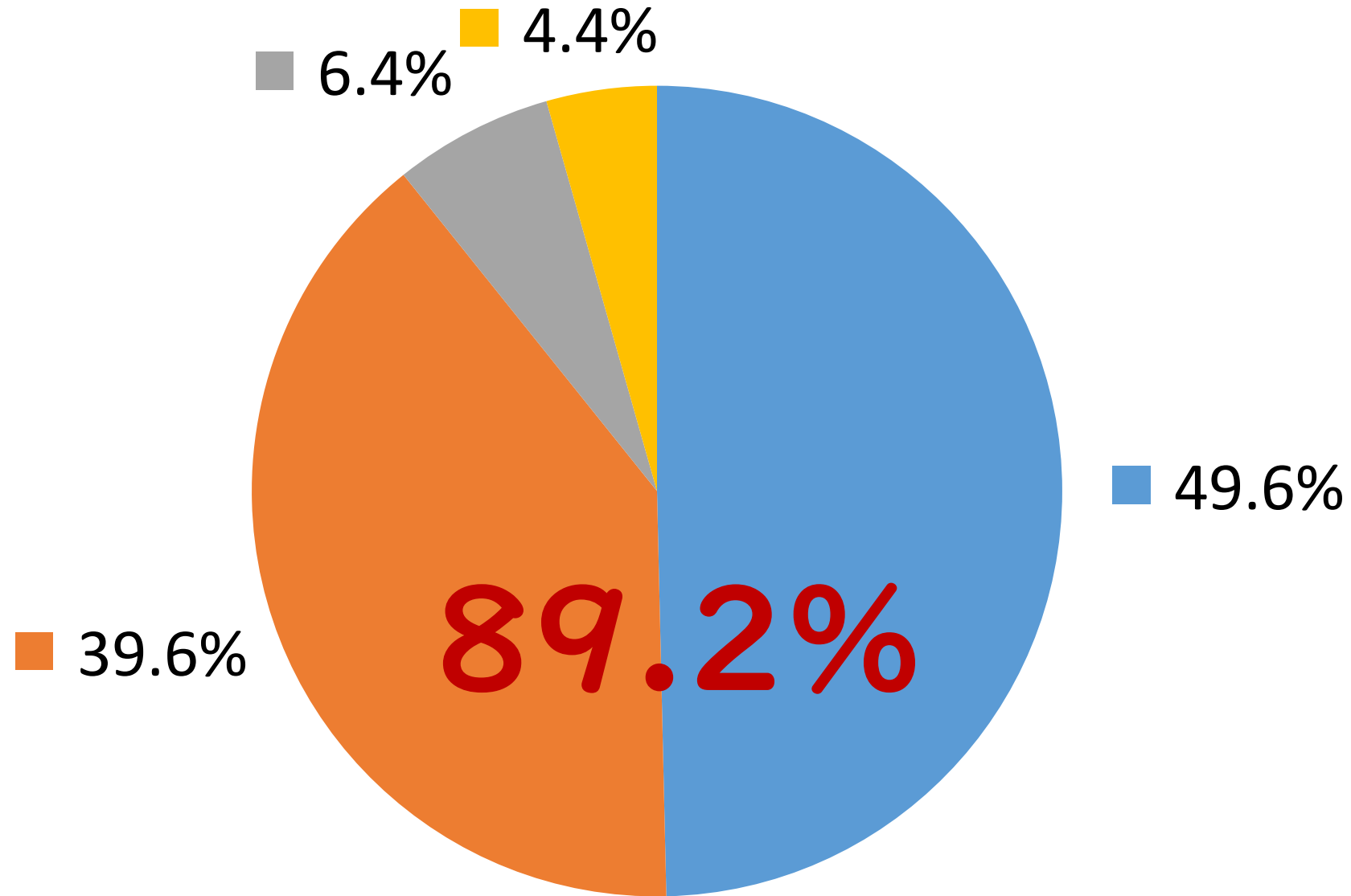
質問11 図書館員の対応に満足している



3. 結果

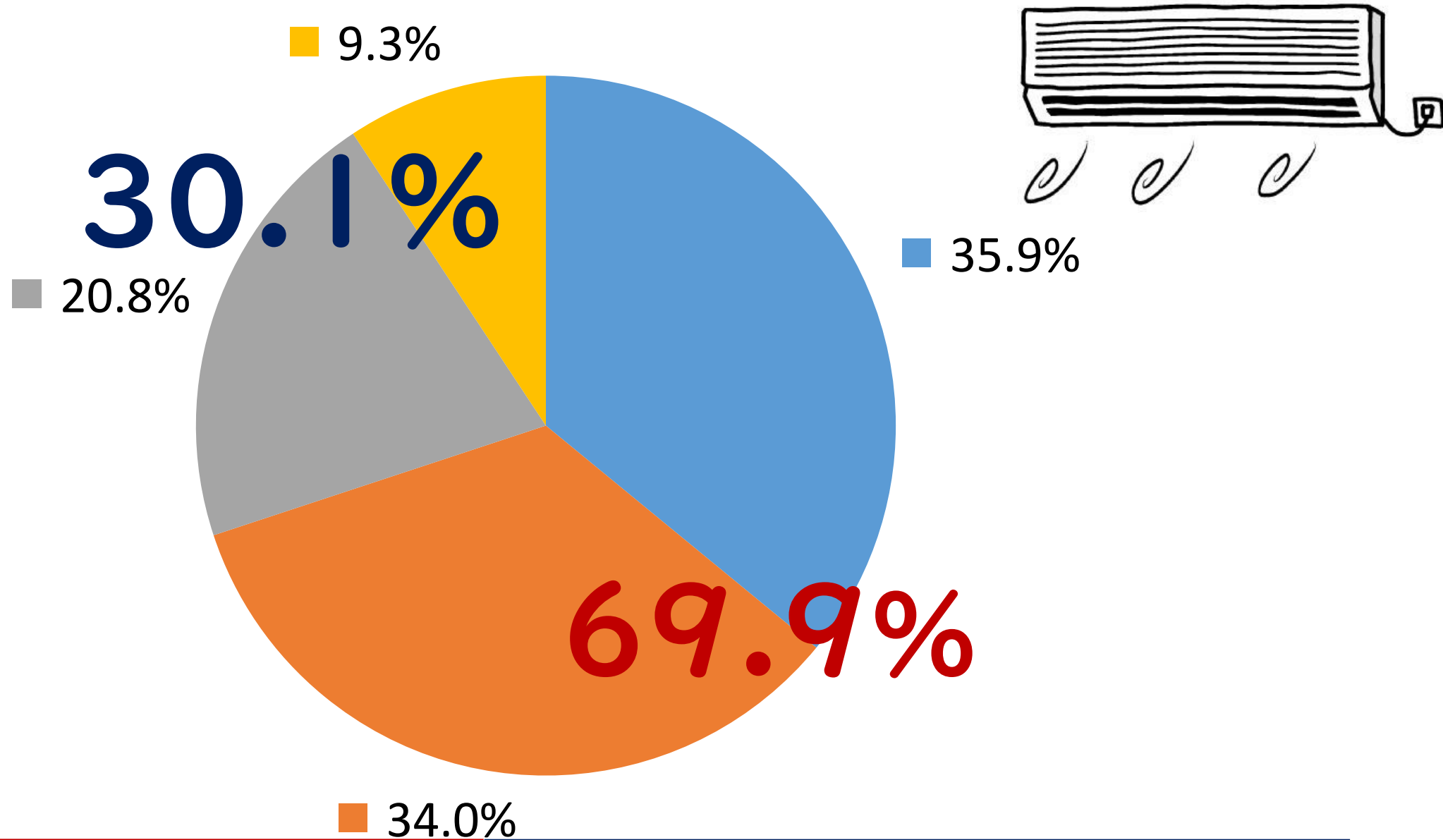
(2)教育施設・設備

質問29 講義室,実習室等の教育施設について全般的に満足している



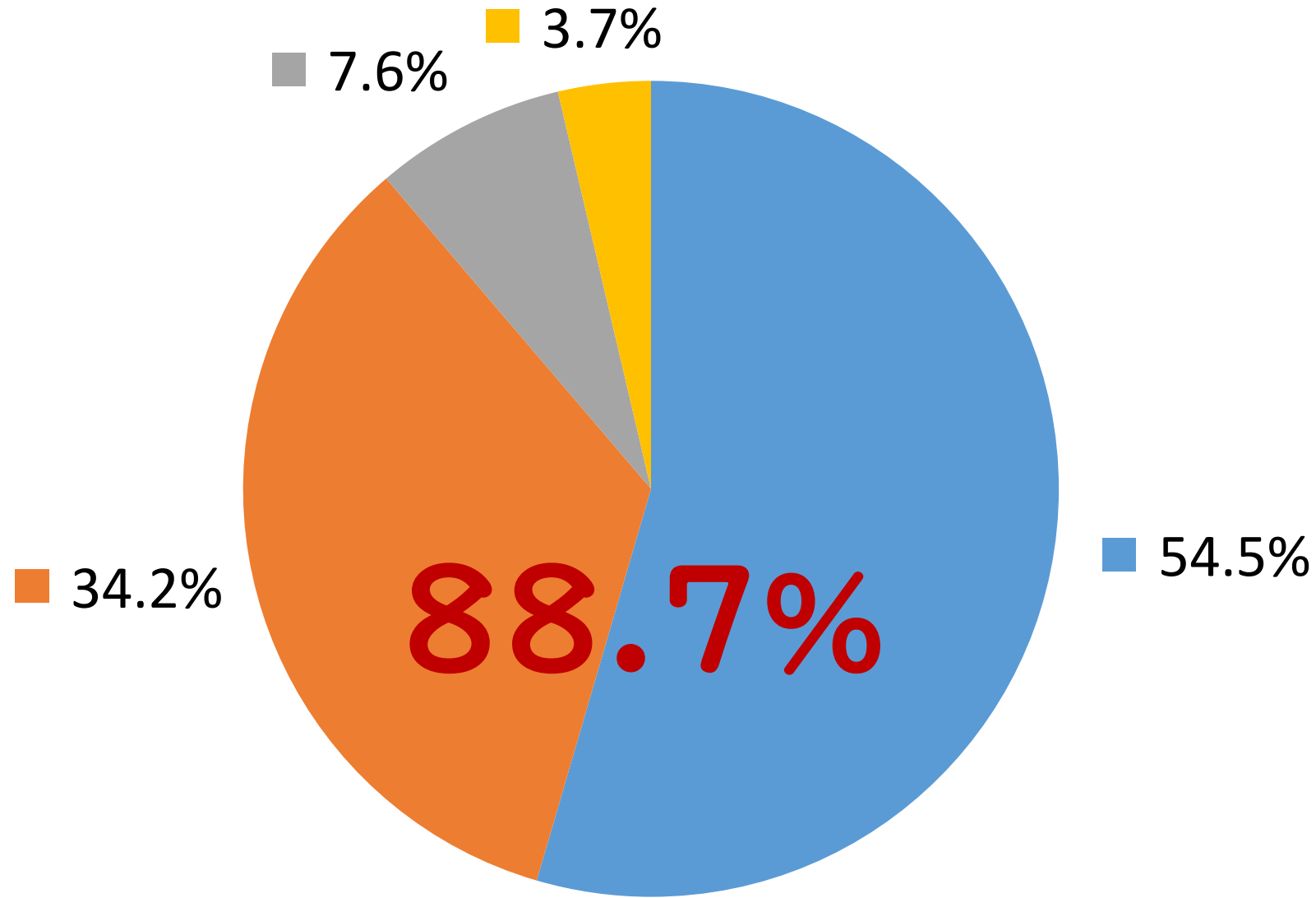
■ 当てはまる ■ どちらかと言えば当てはまる ■ どちらかと言えば当てはまらない ■ 当てはまらない

質問24 教室の空調（冷暖房）の効きは十分である



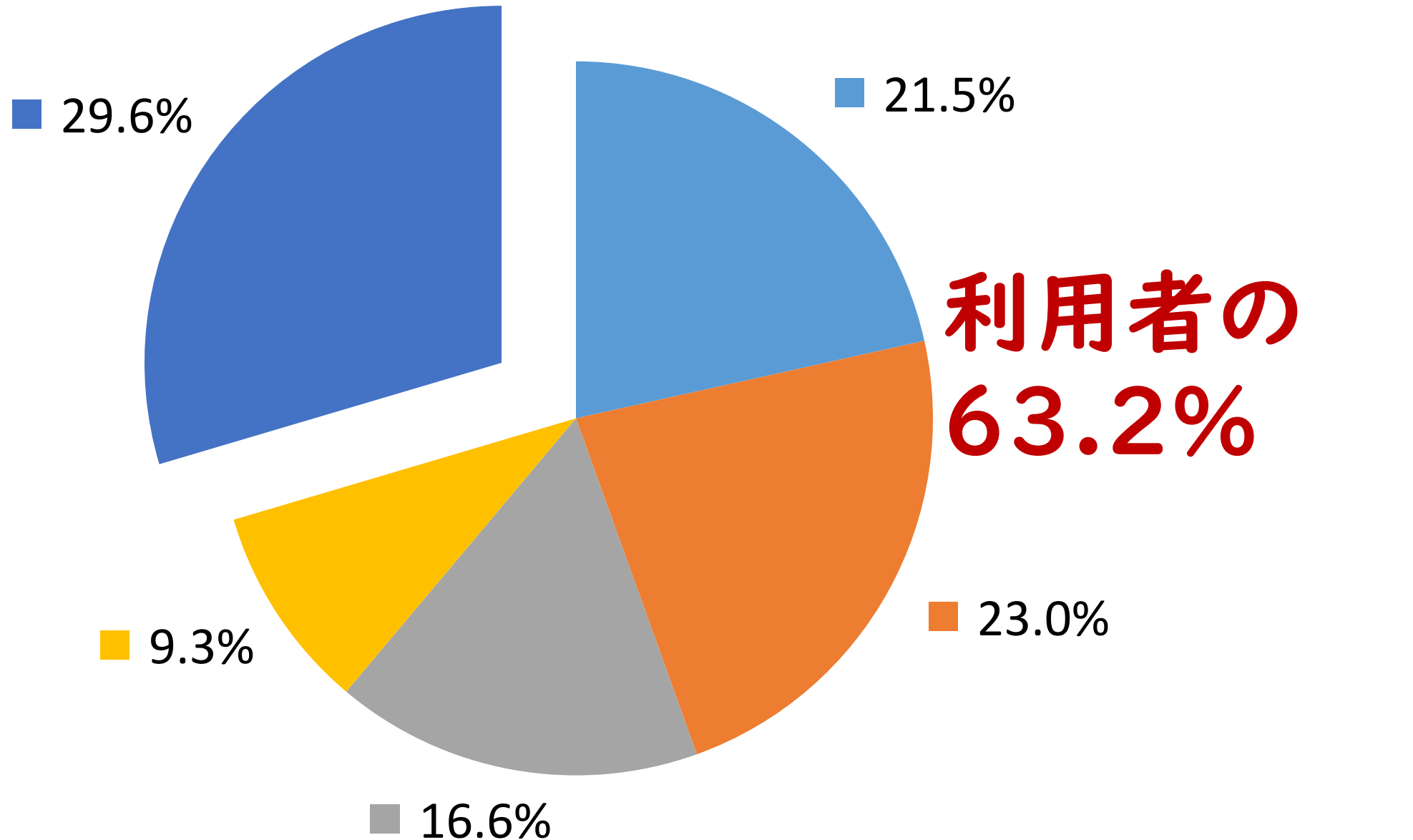
■ 当てはまる ■ どちらかと言えば当てはまる ■ どちらかと言えば当てはまらない ■ 当てはまらない

質問30 キャンパス内の美化が行き届いている



■ 当てはまる ■ どちらかと言えば当てはまる ■ どちらかと言えば当てはまらない ■ 当てはまらない

質問31 駐車場は利用しやすい



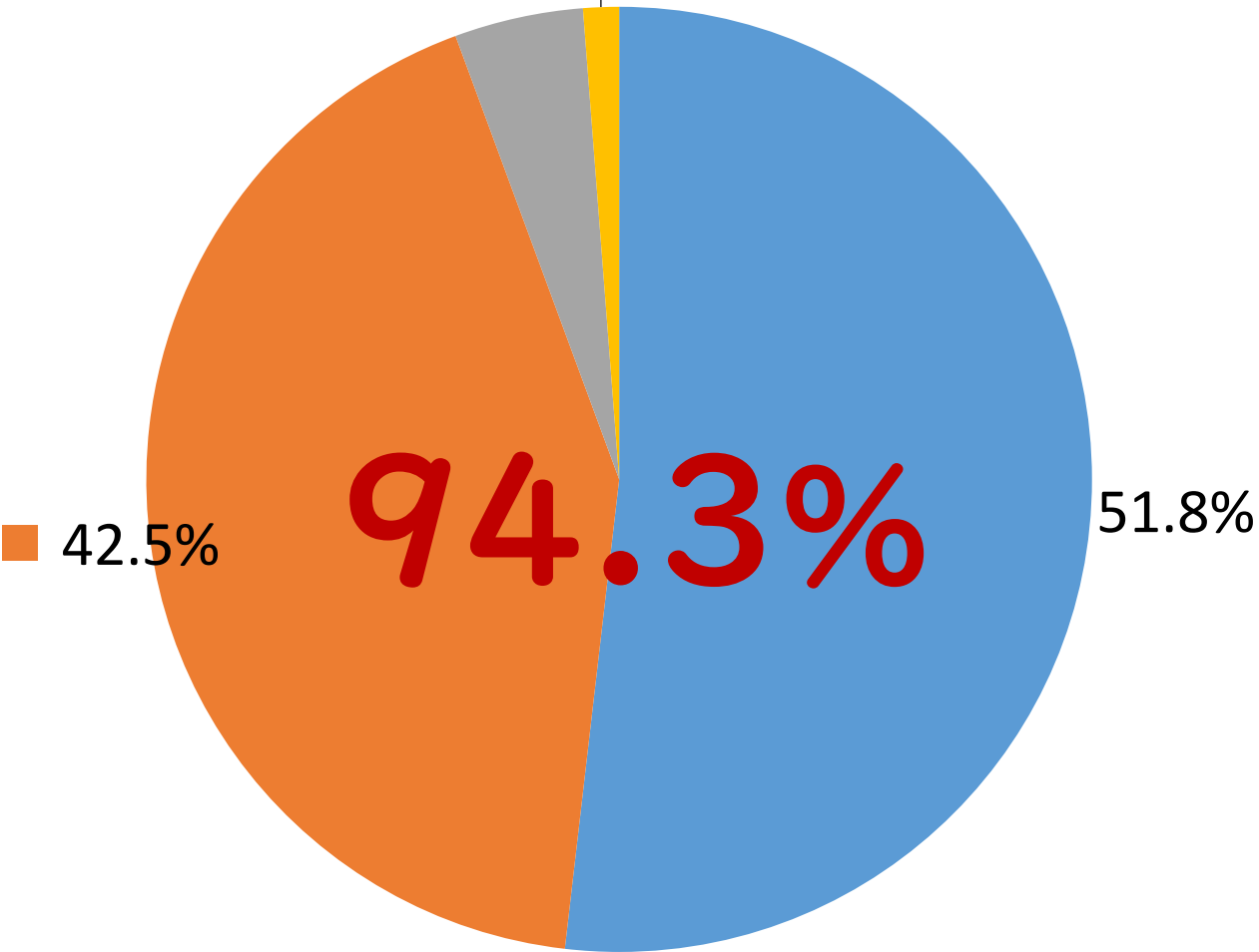
■ 当てはまる ■ どちらかと言えば当てはまる ■ どちらかと言えば当てはまらない ■ 当てはまらない ■ 利用していない

3. 結果

(3) 学生生活の満足度

質問37 入学した時点と比べたあなたの能力や知識の変化について：一般的な教養が増えた

■ 4.4% ■ 1.2%



■ 当てはまる

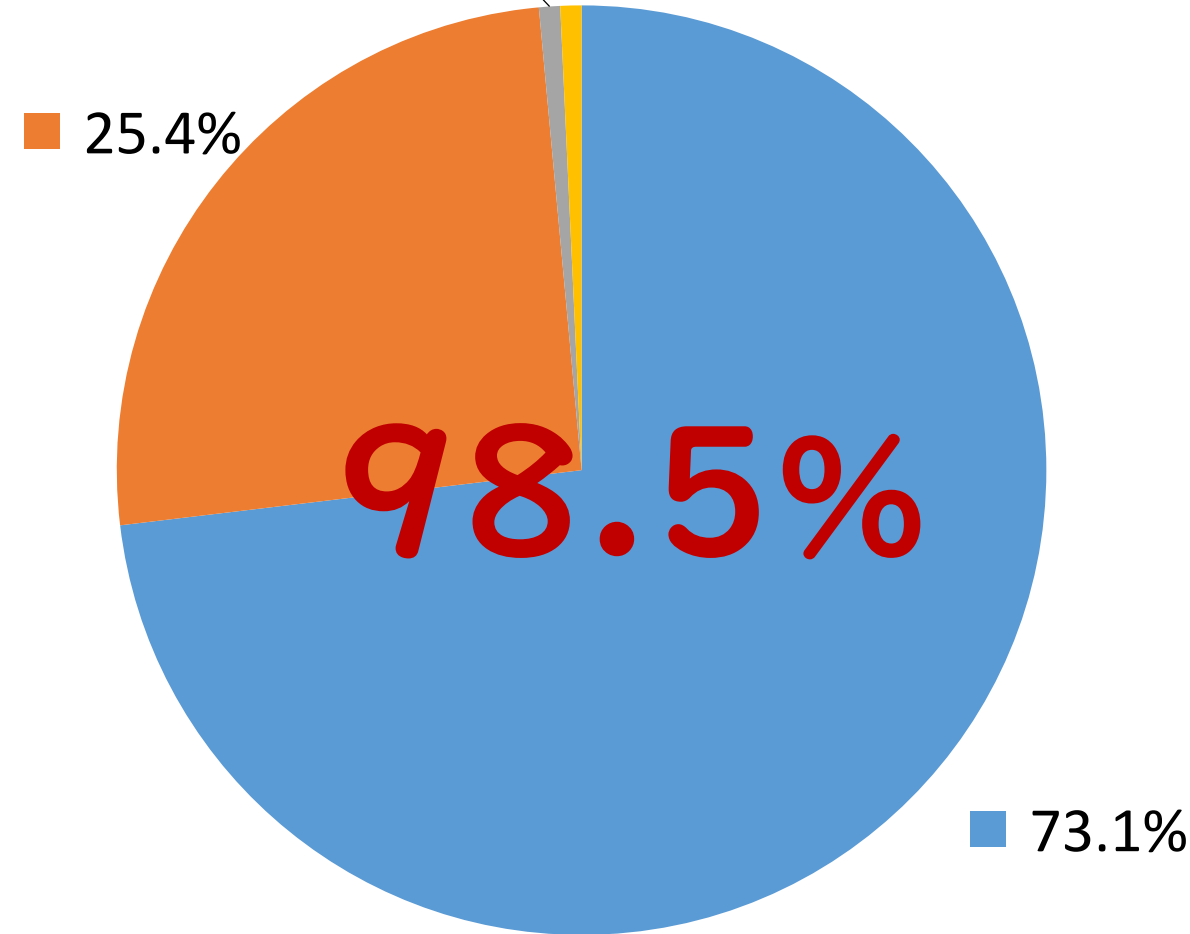
■ どちらかと言えば当てはまる

■ どちらかと言えば当てはまらない

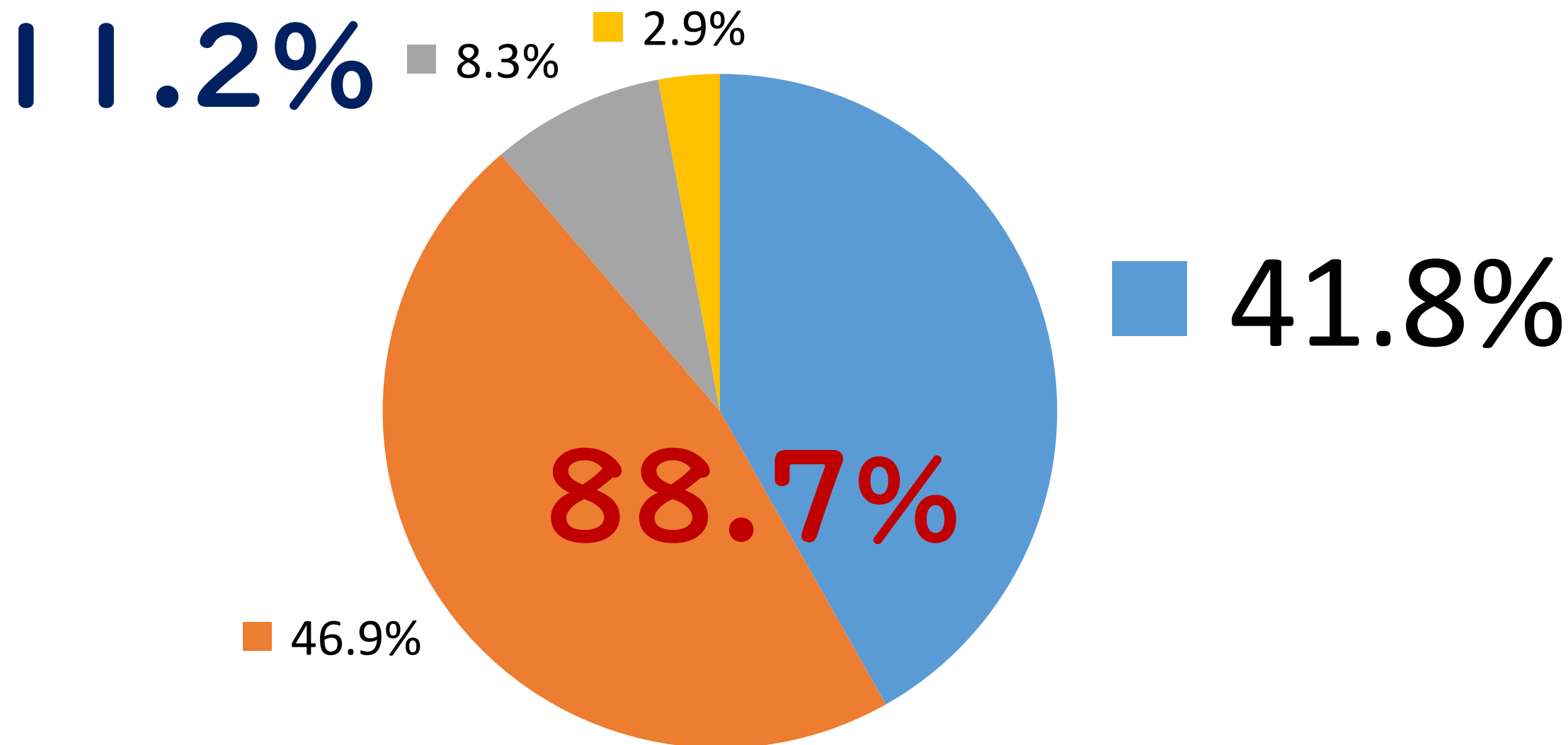
■ 当てはまらない

質問38 入学した時点と比べたあなたの能力や知識の変化について：専門分野や学科の知識が増えた

■ 0.7% ■ 0.7%



質問60 本学に入学して満足している



■ 満足 ■ まあまあ満足 ■ あまり満足していない ■ 不満

4. 考察

(1)サポート体制

- ・履修、健康面のサポートは比較的整っている
- ・学生便覧の活用が十分とはいえない
- ・職員の対応に『満足・まあまあ満足』との回答はいずれの部署においても9割以上だった。

(2)教育施設・整備

- ・空調、駐車場の整備を今後も心掛ける必要がある

(3)学生生活の満足度

- ・専門知識、一般教養を修得できたと感じている
- ・本学入学に『満足・まあまあ満足』との回答は9割近いが『満足』と回答した者は4割であった

5. まとめ

今回の調査結果を短大内で共有し、関係部署との連携の下で、学生の満足度がより向上するよう努めたい。